



Fasen van
taalontwikkeling

Voortalige fase

KENMERKEN

- NIET INTENSIONEEL
- MET HEEL HET LICHAAM
- MET ALLE ZINTUIGEN
- LEREN LUISTEREN
- BRABBELEN

TAAL LEREN

DOOR:

- NADOEN
- HERKENNEN STEM
- BETEKENIS KOPPELEN AAN
- GELUID

HET KIND SPREEKT NOG NIET,
MAAR COMMUNICEERT WEL AL

Ouderrol:
groots!

Vroegtalige fase

KENMERKEN

- INTENSIONEEL
- BEGRIJPT MEER DAN HIJ KAN ZEGGEN
- LOSSE WOORDEN
- VAN WOORD NAAR ZIN

TAAL LEREN

DOOR:

- VERWOORDEN VAN HANDELINGEN
- JE VAAK HERHAALT
- JE HARDOP DENKT
- JE DINGEN BENOEMT

OUDERROL:

- VERTALEN, TERUGSPELEN,
- VERWOORDEN VAN HANDLINEN
- EENVOUDIG TAALGEBRUIK

WAT IK BEGRIJP

- KORTE OPDRACHTEN
- EENVOUDIGE VRAGEN
- LUISTEREN

Differentiatiefase

KENMERKEN

- TAALEXPLOESIE
- BUITEN HIER EN NU
- LANGERE ZINNEN
- AANDACHT VOOR TAAL
- WERKWOORD- ONDERWERP

TAAL LEREN

DOOR:

- VOORLEESVERHAALTJES
- UITLEGGEN 'WAAROM'
- DIALOGJES MET OUDERS
- GRAPJES UITLEGGEN

OUDERROL

- AANPASSEN SPREEKTEMPO
- EXTRA NADRIJK
DOELWOORDEN
- UITLEGGEN

WAT IK BEGRIJP

- VERHAALTJES VAN 10 MIN
- TEGENSTELLINGEN
- PASSIEVE ZINNEN
- 16 LICHAAMSDELEN

Voltooiingsfase

KENMERKEN

- VERFIJNING VAN TAAL
- NADENKEN OVER GRAPJES
- ABSTRACTE TAAL
- UITBREIDING TOT 9 À 10 JAAR

TAAL LEREN

DOOR:

- FANTASIE TE PRIKKELEN
- LUISTEREN NAAR LANGE VERHALEN
- ANTWOORD KRIJGEN OP 'WAAROM'-VRAGEN

OUDERROL:

- UITLEG BIJ MOEILIJKE WOORDEN
- MEE NADENKEN OVER TAAL
- HELPEN MET FIGUURLIJKE TAAL

WAT IK BEGRIJP

- DUBBELE BETEKENIS
- MOEILIJKE OPDRACHTEN
- VOLTOOID DEELWOORD
- MOPJES