



# LOGOPEDIE LAURA SAELENS

**HERKENNEN VAN  
TAALPROBLEMEN BIJ  
LAGERE  
SCHOOLKINDEREN:  
10 SIGNALEN**

0472/75.64.65

[laura@logopedielaurasaelens.be](mailto:laura@logopedielaurasaelens.be)

[www.logopedielaurasaelens.be](http://www.logopedielaurasaelens.be)

Nieuwe Bosstraat 6, 9810 Eke

HEB JE VRAGEN OVER DE ONTWIKKELING  
VAN UW KIND?

HERKEN JE EEN AANTAL VAN DEZE  
SIGNALEN BIJ UW KIND?

Neem (vrijblijvend) contact met ons op.

Na een uitgebreide anamnese, plannen we een (eerste) testmoment in om de talige ontwikkeling van uw kind in kaart te brengen.

Nadien volgt de nabespreking en bekijken we of een opstart wenselijk is.

De therapieën zijn op speelse wijze, op maat van uw kind.

Verder bieden we ook ouderbegeleiding aan (individueel of in groep) om u als ouder co-therapeut te maken in de behandeling van uw kind.

# TAALPROBLEMEN? 10 SIGNALLEN



- gevoelens (liefde, haat, honger, angst)
- tijd (dag, uur, minuut...)
- eigenschappen (grootte, dikte, hoogte...)
- gebeurtenissen (ontmoeting)
- denkbeeldige personen of zaken (vb: elfen)

UW KIND HEEFT MOEITE MET NIEUWE WOORDEN

UW KIND VERTELT ONSAMENHANGEND:

- uw kind 'springt van de hak op de tak'
- niet tot de essentie van het verhaal komen
- niet - chronologisch vertellen van een verhaal

WEINIG ONDERSCHIKKENDE ZINNEN GEBRUIKEN:

UW KIND HEEFT MOEITE OM OP EEN WOORD TE KOMEN: ('EUHM', 'HOE NOEMT DAT?' 'ZO VOOR...')

- 'ik denk dat...'
- 'ik ben boos omdat...'
- 'ik kan niet mee, want...'

UW KIND HEEFT WOORDVINDINGS-PROBLEMEN :

- uw kind heeft meer dan 4 seconden nodig
- 'euh', 'tja, hoe noemt het ook alweer?'
- uw kind gebruikt gebaren bij het uitleggen
- de zin wordt niet afgemaakt

UW KIND HEEFT EEN BEPERKTE WOORDENSCHAT

MOEITE MET DE BETEKENIS VAN PASSIEVE ZINNEN:

'De bloemen worden weggegooid'

UW KIND KENT MAAR ÉÉN BETEKENIS VAN EEN WOORD:

'bank' enkel kennen als een bank om op te zitten

UW KIND HEEFT MOEITE MET WOORD-OMSCHRIJVINGEN

- moeite om een woord uit te leggen
- moeite om een woord te omschrijven